



## Challenge inter-écoles 2023/2024

### JEUX TRADITIONNELS DE GASCOGNE

#### palet gascon, quilles au maillet et rampeau de l'Astarac.

## REGLEMENT DU CONCOURS

### Inscription :

Les joueurs en s'inscrivant seront répartis par groupes sur les trois ateliers : quilles au maillet, palet gascon et rampeau.

### Déroulement du concours :

Les groupes de joueurs ainsi formés passeront à chaque atelier et feront 3 tours de 3 lancers aux quilles, 4 tours de 2 lancers au palet et 6 tours de 1 lancer au rampeau.

Une fois que le groupe entier a fait son nombre de tours, il change d'atelier, les groupes restant les mêmes sur les trois ateliers.

### Calcul du classement concours :

On totalisera les points faits sur les tours à chaque atelier. Chaque joueur aura 1 résultat par atelier. Les 3 résultats additionnés donneront le total général qui servira au classement du concours.

Pour compenser les écarts de points entre les 3 jeux, des coefficients seront appliqués :

- les points de quilles au maillet seront multipliés par 5
- les points du rampeau resteront tels quels
- les points du palet gascon seront multipliés par 2



### Déroulement de chaque atelier :

**Quilles au maillet :** en 3 tours, chaque joueur lance 3 maillets et doit laisser 1 seule quille debout. 1 point à chaque réussite. Si le joueur fait le point en 2 maillets, le troisième maillet sera joué et les quilles tombées seront comptées.

**Rampeau :** en 6 tours, chaque joueur lance un maillet et doit faire tomber le plus de quilles possible. On requille après chaque lancer. 1 point par quille tombée.

**Palet gascon :** en 3 tours, chaque joueur lance 2 palets sur le quilho sur lequel sont placées 3 pièces. Si le quilho tombe et si les 3 pièces sont plus près du Palet que de la Quille : 3 points, sinon 1 point.

### Distances de tirs pour le challenge Inter-écoles

CE2-CMI = 4 mètres

CM2- 6ème = 5 mètres

- Les feuilles de marque sont centralisées et traitées à la FDFR 32.
- En cas d'égalité (pour les 3 premiers), un barrage serait effectué.

